



« QUESTIONS »

Comment motiver les élèves ?

Plusieurs leviers favorisent la motivation des élèves :

- Expliquer l'utilité, l'objectif
- Proposer des pédagogies motivant les élèves (serious game, défis, ...)
- Diversifier son action pédagogique
- Fractionner et répartir dans le temps et en objectifs atteignables

Qu'est-ce qu'être attentif ?

L'attention est un mécanisme impliquant la succession dans le temps de 3 actions : l'Alerte, l'Orientation de l'attention, et le Contrôle exécutif (inhibition de sources de dispersion).

Pourquoi le Feedback ?

C'est le moment permettant à l'élève de revenir sur sa prédiction. Le décalage enclenche un signal d'erreur stimulant l'attention de l'élève dans l'apprentissage.

Le feedback induit l'importance de l'évaluation et de la dédramatisation de l'erreur.

Comment mémorise-t-on ?

La mémoire s'appuie sur 3 actions :

Pour encoder, les informations doivent avoir un lien avec des précédentes connaissances.

Pour stocker, l'attention doit être soutenue et le contexte émotionnel favorable.

Pour récupérer, l'information doit avoir emprunté le chemin de la réactivation plusieurs fois, grâce à des rappels indices et grâce au sommeil.



« ANCRAGES THEORIQUES »

« Faire attention, s'engager, se mettre à l'épreuve et savoir consolider ses acquis sont le secret d'un apprentissage réussi »

S. DEHAENE

WEBINAIRE du 03/10/23

[Accéder à l'enregistrement](#)

[Accéder au diaporama support](#)



Comment les élèves apprennent-ils ?



« APPORTS COMPLEMENTAIRES »

[Neurosciences : apprendre en 4 temps](#)

[Construire un climat de classe positif et favorable aux apprentissages](#)

[Fred, Explique-moi comment mieux comprendre pour mieux apprendre ?](#)

[Grille d'observations des gestes professionnels](#)



« POUR ALLER PLUS LOIN »

[Digipad 100% \(code 3709\)](#)

[Magistère Neurosciences \(Sciences cognitives dans l'école\)](#)

[Parlons pratiques : 5 micro-gestes professionnels lorsque qu'on débute le métier d'enseignant](#)

